

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Управления и маркетинга



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 14.05.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ В АПК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра управления и маркетинга
Толмачев А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	27.04.2026, № 18
2	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	14.05.2026, № 9
3	Тракторов, автомобилей и технической механики	Руководитель образовательной программы	Курасов В.С.	Согласовано	14.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний и компетенций в области эффективного управления организациями агропромышленного комплекса (АПК), включая внедрение инструментов бережливого производства, повышение производительности труда, а также освоение механизмов государственного регулирования и мер поддержки отраслей АПК для обеспечения устойчивого развития и продовольственной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- развить экономическое мышление у обучающихся через освоение компетенций в области бережливого производства и изучить практику его использования на примере организаций АПК;
- сформировать у обучающихся знания в сфере управления производительностью труда, направленные на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК;
- сформировать у обучающихся представление о мерах государственной поддержки отрасли, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, ключевых направлениях государственной политики и стратегических целях развития АПК;
- сформировать у обучающихся знания в области государственной поддержки АПК, методов её осуществления и применения нормативной правовой базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-10.2/Зн1

УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1

УК-10.3/Зн2 Знает основы работы с финансовой, экономической и правовой информации

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет выполнять анализ данных с использованием финансовой, экономической и правовой информации

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способен к принятию обоснованных экономических решений

УК-10.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

Знать:

УК-10.7/Зн1 Знает о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

Уметь:

УК-10.7/Ум1 Умело использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

Владеть:

УК-10.7/Нв1 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности знаний о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-3.1 Способен анализировать правовые акты и нормативную документацию, необходимую для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Излагает основные положения законодательства Российской Федерации в области транспорта и транспортной инфраструктуры.

ОПК-3.1/Зн2 Разъясняет содержание нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.

ОПК-3.1/Зн3 Перечисляет требования безопасности при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

ОПК-3.1/Зн4 Объясняет порядок применения норм и правил в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1/Зн5 Определяет источники получения актуальной информации о законодательстве.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Анализирует и интерпретирует нормативные документы применительно к конкретной ситуации.

ОПК-3.1/Ум2 Применяет нормы права и правила при решении практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1/Ум3 Предлагает меры по соблюдению требований законодательства при возникновении спорных ситуаций.

ОПК-3.1/Ум4 Оценивает соответствие разрабатываемых решений требованиям действующего законодательства.

ОПК-3.1/Ум5 Осуществляет поиск необходимой нормативной документации.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Использует информационные системы и базы данных для поиска нормативных документов.

ОПК-3.1/Нв2 Составляет проекты документов, согласованных с требованиями законодательства.

ОПК-3.1/Нв3 Работает с правовыми системами автоматизации документооборота.
ОПК-3.1/Нв4 Проводит консультации по вопросам соблюдения законодательства.
ОПК-3.1/Нв5 Обосновывает необходимость внесения изменений в действующие нормативные акты.

ОПК-3.2 Способен учитывать последние достижения науки и техники при разработке технических решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Называет современные тенденции развития транспортных технологий.

ОПК-3.2/Зн2 Описывает новейшие технические разработки в области наземных транспортно-технологических средств.

ОПК-3.2/Зн3 Приводит примеры инновационных методов и подходов в профессиональной деятельности.

ОПК-3.2/Зн4 Указывает ключевые направления научных исследований в области транспорта.

ОПК-3.2/Зн5 Характеризует перспективы развития транспортной отрасли.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Интегрирует научные достижения и передовые технологии в процесс проектирования и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

ОПК-3.2/Ум2 Выбирает оптимальные технические решения с учетом современных тенденций и перспектив развития.

ОПК-3.2/Ум3 Реализует инновационные подходы в профессиональной деятельности.

ОПК-3.2/Ум4 Производит оценку эффективности внедрения новых технологий.

ОПК-3.2/Ум5 Формулирует предложения по улучшению существующих технологических процессов.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Изучает специализированную литературу и периодические издания по тематике транспорта.

ОПК-3.2/Нв2 Моделирует технологические процессы с применением современных программных продуктов.

ОПК-3.2/Нв3 Организует внедрение новых технологий в производственный процесс.

ОПК-3.2/Нв4 Представляет результаты научно-исследовательской работы на конференциях и семинарах.

ОПК-3.2/Нв5 Координирует работу междисциплинарных команд при реализации инновационных проектов.

ОПК-3.3 Способен применять нормативную и правовую базу для обеспечения качества и безопасности профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Определяет стандарты и регламенты, обеспечивающие качество продукции и услуг в сфере транспорта.

ОПК-3.3/Зн2 Перечисляет требования по обеспечению безопасности труда и охраны окружающей среды.

ОПК-3.3/Зн3 Излагает основные положения международных соглашений и договоров в области транспорта.

ОПК-3.3/Зн4 Рассказывает об ответственности за нарушение требований безопасности и качества.

ОПК-3.3/Зн5 Охарактеризовывает систему сертификации и лицензирования в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Контролирует соблюдение нормативных требований и стандартов при выполнении профессиональных обязанностей.

ОПК-3.3/Ум2 Разрабатывает мероприятия по предотвращению аварийных ситуаций и инцидентов.

ОПК-3.3/Ум3 Проверяет соответствие разработанных решений установленным стандартам и регламентам.

ОПК-3.3/Ум4 Документирует случаи нарушений и принимает меры по устранению выявленных недостатков.

ОПК-3.3/Ум5 Оценивает риски и последствия несоблюдения нормативных требований.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Руководит процессом аттестации персонала на предмет соответствия квалификационным требованиям.

ОПК-3.3/Нв2 Осуществляет контроль за соблюдением экологических норм и требований промышленной безопасности.

ОПК-3.3/Нв3 Планирует и проводит мероприятия по повышению квалификации сотрудников в области безопасности и качества.

ОПК-3.3/Нв4 Создает и внедряет системы мониторинга качества и безопасности.

ОПК-3.3/Нв5 Оформляет отчетность по результатам проверок и инспекций.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Способен анализировать и описывать основные принципы функционирования современных информационных технологий

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Определять базовые понятия и термины современной информатики и информационных технологий.

ОПК-7.1/Зн2 Описывать архитектуру вычислительных систем и компьютерных сетей.

ОПК-7.1/Зн3 Объяснять принципы передачи данных и обработки информации в цифровых системах.

ОПК-7.1/Зн4 Различать типы операционных систем и их назначение.

ОПК-7.1/Зн5 Характеризовать основные виды программного обеспечения.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Составлять схемы и диаграммы, иллюстрирующие структуру вычислительной системы.

ОПК-7.1/Ум2 Оценивать производительность различных типов компьютеров и сетевых устройств.

ОПК-7.1/Ум3 Анализировать технические характеристики программных продуктов.

ОПК-7.1/Ум4 Подбирать программное обеспечение под конкретные задачи профессиональной деятельности.

ОПК-7.1/Ум5 Проводить сравнительный анализ различных архитектур компьютерных сетей.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Использовать специализированное программное обеспечение для диагностики и настройки компьютерных систем.

ОПК-7.1/Нв2 Настраивать сетевое оборудование и обеспечивать его работоспособность.

ОПК-7.1/Нв3 Создавать простые информационные системы и базы данных.

ОПК-7.1/Нв4 Применять алгоритмические языки программирования для автоматизации типовых профессиональных задач.

ОПК-7.1/Нв5 Обеспечивать безопасность информационных ресурсов организации.

ОПК-7.2 Способен применять современные информационные технологии для решения прикладных задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Излагать особенности применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

ОПК-7.2/Зн2 Называть примеры использования информационных технологий в наземных транспортно-технологических средствах.

ОПК-7.2/Зн3 Указывать специфику применения информационных технологий в конкретной области специализации.

ОПК-7.2/Зн4 Приводить примеры программных решений, используемых в профессиональной практике.

ОПК-7.2/Зн5 Перечислять этапы разработки и внедрения информационных систем.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Проектировать и разрабатывать простые информационные системы, удовлетворяющие профессиональным потребностям.

ОПК-7.2/Ум2 Осуществлять сбор и обработку данных с использованием специализированных программных средств.

ОПК-7.2/Ум3 Интегрировать различные программные продукты в единую информационную систему.

ОПК-7.2/Ум4 Форматировать и передавать информацию в электронном виде.

ОПК-7.2/Ум5 Организовывать удаленный доступ пользователей к информационным ресурсам.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Выполнять автоматизированный контроль параметров работы транспортных средств.

ОПК-7.2/Нв2 Моделировать процессы эксплуатации наземного транспорта с помощью информационных технологий.

ОПК-7.2/Нв3 Управлять информационными ресурсами предприятия с применением электронных каталогов и баз данных.

ОПК-7.2/Нв4 Производить мониторинг состояния оборудования и машин с использованием телематических систем.

ОПК-7.2/Нв5 Автоматизировать документооборот и делопроизводство с помощью электронных сервисов.

ОПК-7.3 Способен самостоятельно осваивать новые информационные технологии и программы профессионального назначения

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Идентифицировать источники информации о новых технологиях и программах.

ОПК-7.3/Зн2 Изучать спецификации и инструкции по использованию новых программных продуктов.

ОПК-7.3/Зн3 Интерпретировать техническую документацию и руководства пользователя.

ОПК-7.3/Зн4 Отличать надежные и проверенные программные продукты от ненадежных.

ОПК-7.3/Зн5 Оценивать соответствие программных продуктов требованиям профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Самостоятельно изучать и осваивать новое программное обеспечение.

ОПК-7.3/Ум2 Устанавливать и настраивать программное обеспечение на компьютерную технику.

ОПК-7.3/Ум3 Проверять корректность установки и настройки программного обеспечения.

ОПК-7.3/Ум4 Решать проблемы совместимости программного обеспечения.

ОПК-7.3/Ум5 Документировать процесс освоения нового программного продукта.

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Регулярно обновлять свои профессиональные знания и навыки в области информационных технологий.

ОПК-7.3/Нв2 Использовать специализированные ресурсы и платформы для обучения новым технологиям.

ОПК-7.3/Нв3 Работать с несколькими программными продуктами одновременно, обеспечивая их эффективное взаимодействие.

ОПК-7.3/Нв4 Адаптироваться к изменениям в профессиональной среде за счет быстрого освоения новых инструментов.

ОПК-7.3/Нв5 Предлагать оптимальные решения по внедрению новых информационных технологий в профессиональную деятельность.

ПК-П2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации и ремонта технических средств апк и их технологического оборудования

ПК-П2.1 Знает основные понятия нормативной документации, методы и способы контроля технического состояния технических средств апк

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Требования нормативных правовых документов в области метрологии

ПК-П2.1/Зн2 Требования нормативной документации, методы и способы контроля технического состояния технических средств апк

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения

ПК-П2.1/Ум2 Применять нормативную документацию, методы и способы контроля технического состояния технических средств апк

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Организация контроля и учета исполнителями средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

ПК-П2.1/Нв2 Применения нормативной документации, методы и способы контроля технического состояния технических средств апк

ПК-П2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает способы анализа информации об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

ПК-П2.2/Зн2 Применять знания для анализа информации об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

ПК-П2.2/Ум2 Применять и анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками анализа информации об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

ПК-П2.2/Нв2 Анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов технических средств апк, в том числе с учетом условий эксплуатации

ПК-П2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методы выбора оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

ПК-П2.3/Зн2 Как осуществить выбор оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет осуществлять выбор оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также умеет структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

ПК-П2.3/Ум2 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками выбора оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

ПК-П2.3/Нв2 Выбора оптимальных параметров контроля технического состояния технических средств апк, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление в АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	9	1		8	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		8	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	71		8	63	УК-10.2
Тема 1.1. Организация бережливого производства и экономика предприятия	17		2	15	УК-10.3 УК-10.7 ОПК-3.1
Тема 1.2. Повышение производительности труда как инструмент реализации стратегических целей и повышения эффективности работы организаций АПК.	17		2	15	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П2.1

Тема 1.3. Основы государственного управления и регулирования АПК	18		2	16	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.4. Меры государственной поддержки отраслей АПК	19		2	17	
Раздел 2. Зачет	1	1			УК-10.2 УК-10.3 УК-10.7 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Зачет	1	1			
Итого	72	1	8	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 63ч.)

Тема 1.1. Организация бережливого производства и экономика предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Методология Lean в АПК: от идентификации потерь к росту экономической добавленной стоимости. 2. Интеграция инструментов 5S в бережливом производстве. 3. Экономическая эффективность бережливых решений.

Тема 1.2. Повышение производительности труда как инструмент реализации стратегических целей и повышения эффективности работы организаций АПК.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Теоретические основы управления производительностью труда. 2. Специфика управления производительностью труда в АПК. 3. Современные методы и инструменты повышения производительности труда в АПК. 4. Стратегическое управление производительностью труда.

Тема 1.3. Основы государственного управления и регулирования АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1) Меры государственной поддержки АПК. 2) Механизмы обеспечения продовольственной безопасности. 3) Ключевые направления государственной политики и стратегических целей развития АПК.

Тема 1.4. Меры государственной поддержки отраслей АПК

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Основные направления государственной поддержки отраслей АПК. 2. Формы и инструменты государственной поддержки. 3. Государственная поддержка отдельных отраслей АПК.

Раздел 2. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: <>

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте каждую меру государственной поддержки АПК с её ключевой характеристикой или условием получения

Льготный инвестиционный кредит - Ставка от 1 до 5% годовых на строительство ферм, элеваторов, теплиц

Грант «Агротуризм» - От 3 до 10 млн руб. на гостевые дома, дегустационные залы, экскурсии

Субсидии на газопоршневые установки - Компенсация до 60% стоимости оборудования для снижения энергозатрат

Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса» - Объединяет все меры для фермеров и кооперативов в единый блок

2. Рассчитайте текущий уровень самообеспечения мясом (в %). Внутреннее потребление мяса и мясопродуктов в РФ в 2025 году составило 12 млн тонн (в пересчёте на мясо). Отечественное производство мяса (в пересчёте на мясо) – 10, 5 млн тонн.

1. 87, 5%

2. 37, 4 %

3. 15, 6 %

3. Показатель, обратный выработке, который характеризует затраты рабочего времени на производство единицы продукции, называется

А) Фондовооруженность

Б) Трудоемкость

В) Капиталоотдача

Г) Рентабельность

4. К материально-техническим факторам роста производительности труда в АПК относится

А) Внедрение системы премирования за экономию ГСМ

Б) Повышение квалификации механизаторов

В) Оснащение хозяйства новыми высокопроизводительными комбайнами

Г) Улучшение организации доставки рабочих к полю

5. Установите логическую последовательность этапов внедрения системы управления производительностью труда на предприятии АПК

Анализ фактического уровня производительности труда и выявление потерь - А

Планирование целевых показателей производительности в соответствии со стратегией - Б

Разработка и внедрение мероприятий по использованию выявленных резервов - В

Мониторинг и оценка эффективности внедренных мероприятий - Г

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Опишите критерии идентификации потерь в циклах растениеводства и животноводства.
2. Дайте определение производительности труда и раскройте экономический смысл показателей «выработка» и «трудоемкость».
3. Охарактеризуйте влияние сезонности на организацию и производительность труда в растениеводстве. Какие управленческие решения позволяют сгладить этот фактор?
4. Раскройте специфику VSM для биологически обусловленных процессов АПК.
5. В чем заключается взаимосвязь между производительностью труда и продуктивностью земли (животных) в сельском хозяйстве? Приведите примеры.
6. В чем заключается экономическая сущность, цели и основные задачи государственного регулирования АПК?
7. Перечислите и раскройте основные группы факторов роста производительности труда в организациях АПК.
8. Какова специфика сельского хозяйства и почему она требует вмешательства государства?
9. Какие нормативно-правовые акты составляют юридический фундамент аграрной политики?
10. Что такое продовольственная безопасность? Какие критерии и показатели определяют её уровень в стране?
11. Какова роль Доктрины продовольственной безопасности в планировании развития сельского хозяйства?
12. Как осуществляется государственное регулирование земельных отношений?
13. Как выглядит структура федеральных органов исполнительной власти, управляющих АПК?
14. В чем состоят функции и полномочия региональных и муниципальных органов управления сельским хозяйством?
15. Какие методы государственного регулирования применяются в АПК?
16. Как работают механизмы государственной поддержки: субсидирование, льготное кредитование, страхование урожая с господдержкой?
17. Как государство регулирует внутренний продовольственный рынок и осуществляет таможенно-тарифную политику?

18. По каким критериям оценивается эффективность мер государственного регулирования АПК?

19. Как государственные программы влияют на повышение конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции?

20. Опишите влияние сезонности на выбор Lean-инструментов

21. Раскройте механизм трансформации структуры операционных затрат через 5S и стандартизацию

22. Опишите способы адаптации ЛТ к условиям хранения сырья с ограниченным сроком годности

23. Раскройте влияние бережливого реинжиниринга на оборачиваемость оборотного капитала.

24. Перечислите показатели оценки экономической эффективности Lean в АПК.

25. Раскройте методику расчёта окупаемости бережливых мероприятий в условиях неопределённости.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства и агропромышленного комплекса : учебник / О.В. Каурова, С.В. Котеев, А.Н. Малолетко [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Н. Малолетко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 285 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/2238593. - ISBN 978-5-16-021806-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238593> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Зюзин, Б. Ф. Основы организации и развития предприятий АПК : учебное пособие / Б. Ф. Зюзин, Ю. Т. Фаринюк, С. Н. Гамаюнов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 180 с. — ISBN 978-5-9729-2468-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226280> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844256> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек, С. Н. Алексеева, Т. А. Максимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981674> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-906371-06-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242710> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Финансовый механизм государственной поддержки АПК в России и Беларуси : монография / М.Р. Пинская, Е.Ф. Киреева, Т.В. Сорокина ; под ред. д-ра экон. наук М.Р. Пинской, д-ра экон. наук Е.Ф. Киреевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI monography_59311b84627c12.11737276. - ISBN 978-5-16-012749-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080764> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894757> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 178 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973383> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шуваев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие для аспирантов аграрных вузов / А. В. Шуваев. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2025. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234185> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Сладкова, Т. В. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО: Монография / Сладкова Т.В., Пыжикова Н.И. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 124 с.: ISBN 978-5-7638-3446-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967263> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <https://www.consultant.ru/> - Правовой сайт КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система "Гарант"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
 - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

305эк

- 0 шт.

доска 100*150 см магнитно-маркерная В1211 - 1 шт.

стол компьютерный - 14 шт.

стул - 28 шт.

Лекционный зал

312эк

видеопроектор LCD (1500) - 0 шт.

парты - 0 шт.

трибуна мультимедийная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)